INFORME D'IMPACTE DE LA CRISI · CURS 2026-2027

Impacte de la paralització de les colònies i les sortides escolars durant el curs 2026-2027

Diagnosi quantitativa i qualitativa elaborada a partir d'una mostra de 94 entitats públiques i privades adherides al Portal d'Activitats Educatives de Catalunya activitum.cat i a l'Associació Escola-Entorn. La mostra inclou museus públics, espais naturals, cases de colònies, entitats d'educació científica, entitats mediambientals, teatres, observatoris, universitats, fundacions i associacions de diversa naturalesa.

Informe elaborat per l'Associació Escola-Entorn, Educant en Societat

CAIGUDA D'ACTIVITAT	RESERVES ACTUALS EN FERM	PÈRDUA DIRECTA	ALUMNES AFECTATS
-72,62%	**3.157**	**-6,94 M€**	**437.000**
respecte curs normal	respecte 17.483 habituals	-52,23% ingressos vs. curs normal	sense sortides o colònies

1. MARC CONTEXTUAL I PERFIL DE LES 94 ENTITATS ANALITZADES

Les sortides pedagògiques, tallers i colònies escolars representen una eina educativa imprescindible per garantir la igualtat d'oportunitats i l'aprenentatge vivencial de l'alumnat. A l'inici del curs 2026-2027, el sector pateix una paràlisi sense precedents derivada del bloqueig de la contractació als centres educatius. Amb l'objectiu de traslladar aquesta realitat als **Departaments d'Educació, d'Empresa i Treball, i de Joventut**, s'han recollit dades de **94 entitats** (pimes, cooperatives, fundacions, associacions, museus, granges-escola i entitats científiques i mediambientals).

Origen de l'Alumnat Atès



La congelació d'activitats a la xarxa pública colpeja directament prop del **60%** de la base habitual de les entitats del territori.

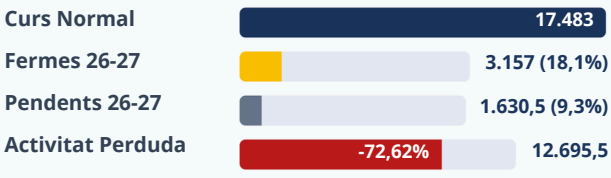
Tipologia d'Oferta Educativa



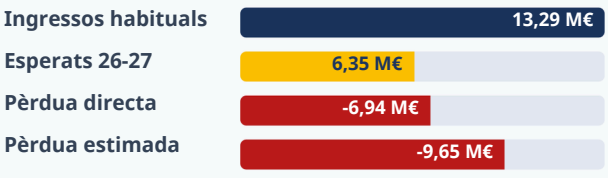
70,2% sortides/tallers puntuals sense pernoctació; **21,3%** ambdues modalitats; **8,5%** colònies amb pernoctació.

2. DAVALLADA DE LA CONTRACTACIÓ I IMPACTE FINANCER

Evolució del Volum de Reserves (Grups-Classe)



Impacte Econòmic (M€)



***Nota metodològica sobre l'impacte financer:** Tot i que la xifra agregada d'ingressos declarats reflecteix una caiguda directa del **-52,23% (-6,94 M€)**, nombroses entitats no han pogut quantificar encara les pèrdues del 2n i 3r trimestre i altres no les han pogut compartir. Si apliquem el % de caiguda d'activitat, la pèrdua estimada és de 9,65 M€.

També s'han contemplat activitats gratuïtes per als centres educatius i, per tant, no afecten en l'impacte econòmic però sí, i encara més rellevant, en l'impacte social de pèrdua d'oportunitat d'aprenentatge en l'alumnat.

3. ASFÍXIA DE LES PETITES ESTRUCTURES, OCUPACIÓ I EFECTE DOMINÓ

El teixit analitzat està format majoritàriament per estructures petites i mitjanes on les bestretes de tardor financen les despeses fixes de tot l'any. Nombroses entitats es troben amb el "comptador a zero" o amb caigudes superiors al 80%-90% (arribant al 93%-100% en alguns casos), situant la seva finestra de resistència entre **1 i 3 mesos** abans del cessament definitiu.

Àmbit d'Afectació	Mesures d'Emergència Adoptades	Impacte en Proveïdors i Territori
Ocupació i Plantilles Fixes	Tramitació d'EREs i ERTOs, acomiadaments, reducció de jornades laborals, congelació salarial i no cobertura de baixes.	Pèrdua de capital humà qualificat que abandona definitivament el sector educatiu.
Monitors/es i Guies Eventuals	Rescissió de contractes de fixos discontinus i cancel·lació massiva d'encàrrecs a educadors ambientals, talleristes i divulgadors autònoms.	Aturada en sec de l'activitat per a desenes de professionals freelance col·laboradors.
Equipaments i Instal·lacions	Tancament temporal de cases de colònies i granges escola fins al tercer trimestre per reduir costos energètics i de manteniment.	Caiguda de compres de material didàctic, alimentació i serveis locals a les comarques rurals.
Tresoreria i Licitacions	Sol·licitud de préstecs bancaris i aportació d'estalvis personals dels socis/autònoms; risc per a empreses concessionàries de museus i espais públics.	Anul·lació de serveis d'autocar discrecional i suspensió de funcions escolars contractades a companyies culturals.

4. ESTRATÈGIES D'ADAPTACIÓ I LÍMITS DE LA DIVERSIFICACIÓ

Davant l'aturada de les reserves, les entitats han impulsat mesures de contingència que, tanmateix, resulten insuficients per compensar el pes estructural de l'activitat escolar:

- **Desplaçament d'activitats als centres educatius:** Creació de tallers itinerants a l'aula per estalviar el cost del transport als centres. Tot i això, moltes escoles comuniquen que tampoc contracten activitats externes dins el recinte escolar.
- **Aliances directes amb les AFAs:** Impuls de campanyes específiques adreçades a les Associacions de Famílies d'Alumnes (com ara iniciatives municipals i museístiques) per fomentar sortides fora de l'horari lectiu o en cap de setmana.
- **Obertura a nous públics i turisme familiar:** Reorientació cap a visites familiars de cap de setmana, casals, formació d'adults, gent gran i esdeveniments corporatius, una via inviable per a entitats especialitzades exclusivament en el currículum escolar.

5. CONCLUSIONS I PETICIONS URGENTS A LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Amb una caiguda real del **72,62%** de les reserves i una pèrdua econòmica estimada de fins a **9,65 M€**, la situació és catastròfica per a un sector que sempre ha anat de la mà dels centres educatius. Però més greu és la incalculable pèrdua d'oportunitats d'aprenentatge dels 437.000 alumnes afectats. Per aquest motiu, calen actuacions immediates:

- **Posicionament institucional del Dept. d'Educació i suport als docents:** Indicació clara als currículums sobre el caràcter curricular i insubstituïble de les sortides i colònies escolars i suport als docents per a dur-ho a terme.
- **Línies d'ajut i liquiditat d'emergència (Empresa i Treball / Joventut):** Subvencions directes i mesures de suport per evitar el tancament d'equipaments, museus, granges escola i petites empreses educatives.
- **Taula de treball sectorial:** Ser considerats part de la comunitat educativa i convocats, a través d'entitats representatives, en equips de treball amb el Departament d'Educació i Formació Professional.