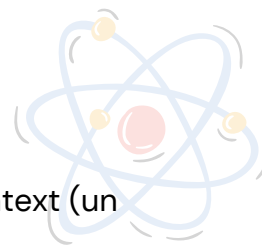


Metodologia *Flipped-Lab*



1. Els alumnes visualitzen un vídeo o llegeixen un article que els posa en context (un moviment, una reacció química, un succés...)
2. A l'aula, es proposa als alumnes un experiment per determinar quines variables afecten en aquell succés i es plantegen les preguntes a les que hauran de donar resposta amb un o diversos experiments científics.
3. En grups i durant dues o tres setmanes, els alumnes formulen unes hipòtesis i dissenyen els experiments que creuen que els ajudaran a donar resposta a les preguntes que ha plantejat el professor. Redacten el guió dels experiments tenint en compte el material, el procediment i les dades que caldrà recollir.
4. El professor corregeix el guió fent indicacions sobre forma, pautes i punts específics, possibles procediments incorrectes, manca de dades per poder extreure conclusions o materials poc fiables. El professor ha d'evitar homogeneïtzar els experiments de tots els grups o interferir en el procés d'autoaprenentatge mostrant que no hi ha un únic camí per arribar al coneixement.
5. Els alumnes fan el seu experiment al laboratori aportant el seu propi guió i material (poden fer servir algun material de laboratori que s'hagi ofert prèviament). Prenen dades i fan fotografies o vídeo per adjuntar-les a l'informe.
6. Els grups realitzen l'informe dels experiments i les conclusions obtingudes.
7. El professor corregeix l'informe i avalua donant més importància al mètode, la veracitat de les dades i els aprenentatges adquirits que no pas als resultats.
8. A l'aula, els alumnes presenten els resultats i les conclusions davant els altres grups.

